

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел Образования Администрации Заветинского района

МБОУ Савдянская СОШ им.И.Т.Таранова

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Дыбова Л. А.

Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Колесникова Т. Н.

Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Славгородская Ю. В.
Приказ № 140 от «28» 08
2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Объекты всемирного культурного наследия
мира»**

для обучающихся 6 классов

х. Савдя 2025

Пояснительная записка.

В последние десятилетия в мире происходит настоящий туристический бум. Возрос интерес к познанию других стран и народов. Туризм способствует повышению интеллектуального и культурного уровня развития людей. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Планируемые результаты освоения

Личностные:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

Метапредметные:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.

Предметные:

- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
- определять на карте местоположение географических объектов;
- находить в различных источниках и анализировать необходимую географическую информацию;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию, понимать причину ценности объекта;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Содержание курса

1. Введение: актуализация знаний; цель и задачи.

2. ЮНЕСКО. Положение об охране объектов Всемирного наследия.

Положение о внесении объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные. Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира – объекты Всемирного наследия по странам мира. Списки объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей.

3. Объекты Всемирного культурного наследия и другие

достопримечательности Зарубежной Европы. Столицы Зарубежной

Европы. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо,

Букингемский дворец, Биг-Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов-парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла-Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной

отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах. **4. Великое наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии.**

Столицы Зарубежной Азии. Виртуальные экскурсии по

достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду – памятник культуры, Тадж-Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Порттик, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс-Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее.

5. Объекты Всемирного культурного наследия Америки.

Виртуальные экскурсии по достопримечательностям: Канада – памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня «Си-Эн-Тауэр», индейские тотемы. США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монументов, арка в Сент-Луисе, памятник на горе Маунт-Рашмор. Мексика – пирамида Чичен-Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия – Водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор – памятный знак, посвященный экватору. Перу – пустыня Наска.

6. Африка – встреча с прекрасным. Марокко – знаменитые мечети. Вади Сахары – историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.

7. Памятники природы Австралии: Большой Барьерный риф, Национальный парк Какаду, Озера Вилландра, дикая природа Тасмании, Острова Лорда Хоува, Национальный парк Улуру-Ката-Тьюта, Остров Фрейзер и др.

8. Итоговое контрольное занятие. Защита проектов: «Путешествие моей мечты». Рефлексия.

Программа учебного курса «Объекты всемирного культурного наследия мира» в 6 классе рассчитана на 35 часа год, в соответствии с расписанием и календарным графиком МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2025-2026 учебный год фактически составляет 35 ч.

На данный курс выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Оценивание ведется по системе зачет/незачет в конце каждой четверти и в конце года.

Тематический план учебного курса

(35 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе практическая часть (час)	
			практические работы	экскурсии
1	Введение	1	1	
2	ЮНЕСКО	4	1	
3	Объекты Всемирного культурного наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы	4	1	
4	Великое наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии.	6	4	
5	Объекты Всемирного культурного наследия Америки	8	2	
6	Африка – встреча с прекрасным.	6	2	1
7	Памятники природы Австралии	3		
10	Итоговое занятие	1		

ИТОГО	35		
-------	----	--	--

Календарно-тематическое планирование учебного курса

(1 час в неделю, 35 часа)

№	Тема урока	Форма проведения занятия	Количество часов	Дата по плану
1	Введение	Эвристическая беседа	1	02.09
2	Юнеско. Положение об охране объектов Всемирного наследия. Положение о внесении объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные.	Эвристическая беседа	1	09.09
3	Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира – объекты Всемирного наследия по странам мира.	Виртуальная экскурсия.	1	16.09
4	Списки объектов по странам мира.	Эвристическая беседа	1	23.09
5	Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей		1	30.09
6	Столицы Зарубежной Европы.	Эвристическая беседа	1	07.10
7	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг-Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов-парк.	Виртуальная экскурсия.	1	14.10
8	Собор Святого Петра, оперный театр Ла-Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз.	Виртуальная экскурсия	1	21.10

9	Ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах.	Виртуальная экскурсия	1	11.11
10	Столицы Зарубежной Азии.	Виртуальная экскурсия.	1	18.11
11	Виртуальные экскурсии по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана.	Виртуальные экскурсии	1	25.11
12	Катманду – памятник культуры, Тадж-Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды.	Виртуальные экскурсии	1	02.12
13	парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи.	Виртуальные экскурсии	1	09.12
14	Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс-Рок (Улуру).		1	16.12
15	Оперный театр в Сиднее.	Виртуальные экскурсии	1	23.12
16	Объекты Всемирного культурного наследия Америки. Виртуальные экскурсии по достопримечательностям: Канада – памятник в память терактам в США.	Виртуальные экскурсии	1	30.12
17	США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монументов, арка в Сент-Луисе, памятник на горе Маунт-Рашмор.	Виртуальные экскурсии	1	13.01
18	Мексика – пирамида Чичен-Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори.	Виртуальные экскурсии	1	20.01
19	Бразилия – Водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы.	Виртуальные экскурсии	1	27.01
20	Эквадор – памятный знак, посвященный экватору.	Виртуальная экскурсия	1	03.02

21	Перу – пустыня Наска.	Виртуальная экскурсия	1	10.02
22	Ниагарский водопад, телебашня «Си-Эн-Тауэр».	Виртуальная экскурсия	1	17.02
23	Индейские тотемы.	Виртуальные экскурсии	1	24.02
24	Африка – встреча с прекрасным. Марокко – знаменитые мечети.	Виртуальные экскурсии	1	03.03
25	Вади Сахары – историческая справка.	Виртуальные экскурсии	1	10.03
26	По памятным местам Давида Ливингстона.	Виртуальная экскурсия	1	17.03
27	Водопад Виктория. Пирамиды Гизе.	Виртуальная экскурсия	1	24.03
28	Танзания – национальный парк в Серенгети.	Виртуальная экскурсия	1	07.04
29	Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.	Виртуальная экскурсия	1	14.04
30	Памятники природы Австралии: Большой Барьерный риф, Национальный парк Какаду.	Виртуальная экскурсия	1	21.04
31	Озера Вилландра, дикая природа Тасмании, Острова Лорда Хоува.	Виртуальная экскурсия	1	28.04
32	Национальный парк Улуру-Ката-Тьюта, Остров Фрейзер и др.	Виртуальная экскурсия	1	05.05

33	Защита проектов: «Путешествие моей мечты».	Защита проектов.	1	12.05
34	Защита проектов: «Путешествие моей мечты».		1	19.05
35	Итоговый урок			26.05

Описание
материально-технического и учебно-методического обеспечения
рабочей программы

- 1.Зубрилин А.А. О некоторых проблемах внедрения элективных курсов. – [Электронный ресурс] – URL:http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1195048999&archive=1195938639
2. Гужавина Н.А. Положение о программе элективных курсов //Управление современной школой. – Завуч. – 2008. – № 3. – С. 53–56.
- 3.Могильниченко Т.Н. Профессиональная компетентность учителей, разрабатывающих и преподающих элективный курс // Управление образованием. – 2009 – № 2. – С. 22.
- 4.Черникова Т.В. Методические рекомендации по разработке и оформлению программ элективных курсов//Профильная школа. – 2005. – № 5. – С. 11–16.
5. Штомпель Г.Г. Значение и социальная направленность элективных курсов в современной школе //Профильная школа. – 2007. – № 2. – С. 47–51